

**Отчет о самообследовании
образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76
с изучением восточных языков г. Владивостока»
по состоянию на 20.04.2023**

Самообследование МБОУ «Школа № 76» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2023 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета № 3 от 31.03.2023 года

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения:
690014, Приморский край, г. Владивосток, ул. Писаревская,6

Телефон: 8-(423) 245-09-39.

E-mail: school76@sc.vlc.ru

Официальный сайт: школа 76.дети

Полное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока».

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МБОУ «Школа № 76».

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного учреждения осуществляются Владивостокским городским округом в лице администрации города Владивостока. Образовательное учреждение находится в ведении Управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока. Образовательное учреждение было создано в 1936 году.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Регистрационный номер 102 от 23 ноября 2017 г. Выдано Департаментом образования и науки Приморского края. Свидетельство действительно до 27 апреля 2024 года; установлены: тип – бюджетное общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана департаментом образования и науки Приморского края № 31 от 11.01.2017 года.
Срок действия лицензии— бессрочно.
2. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Департаментом образования и науки Приморского края № 102 от 23 ноября 2017 года. Срок действия до 27.04.2024г.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленными ФГОС, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: якласс, учи.ру, через электронный журнал/электронный дневник, личную электронную почту учителей-предметников.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

2. Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.
- Совет школы.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Матюхина Светлана Николаевна	8(423)245-09-39
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Плеханова Ольга Юрьевна	8(423)245-47-36
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Ульянова Алена Сергеевна	8(423)245-47-36
4.		Социальный педагог	Шалина Олеся Сергеевна	8(423)245-09-39

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3. Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

1. Организация подготовки учителей средних классов к работе по ФГОС ООО (повышение квалификации), повышение квалификации учителей математики.
2. Внедрение системы управления качеством как условия повышения качества предпрофильной подготовки и профильного обучения. Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты на основе компетентностного подхода.
3. Расширение возможностей применения современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.
4. Создание условий для развития познавательных, индивидуальных и творческих способностей учащихся.
5. Организация информационного, психолого-педагогического обеспечения, разработка КИМов, проведение независимой экспертизы качества обучения.
6. Выявление творческого уровня учителей

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность учащихся	390 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по	103 человек/26%

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78/20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/2,3%
1.19.1	Регионального уровня	6/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,8%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	227/58%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/96%
1.29.1	высшая	2/8%
1.29.2	первая	7/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/60%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/98%
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	60/0,15 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12503/ 32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	390/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1273,3/2,7 кв.м.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. (Приложение 1.) Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3.648-20 от 01.01.2021 года и Уставом МБОУ «Школа № 76».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет более 2904 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет более 5267 часов.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет в X-XI классе – 34 недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

Учебный год делится в I–IX классах на четверти, в X–XI - на полугодия, по итогам которых во II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В МБОУ «Школа № 76» продолжительность учебной недели для I–XI классов составляет 5 дней.

Согласно действующего СанПиН 2.4.3.648-20 вступившего в силу 01.01.2021 года, отсутствуют нормы, регламентирующие максимально допустимую нагрузку обучающихся 1-11 классов. В требованиях указано, что образовательная недельная нагрузка должна быть равномерно распределена в течение учебной недели и не превышать:

для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II–IV классов - 4 урока два раза в неделю и 5 уроков три раза в неделю за счет урока физической культуры;

для обучающихся V–VII классов - не более 7 уроков;

для обучающихся VIII–XI классов - не более 7 уроков.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Начало занятий в 08.00. Обучение осуществляется **в две смены** в связи с низкой пропускной способностью кабинетов:

1 смена: 1-е, 3-е, 5-й, 6-е, 7-й, 8-е 9,10,11 классы;

2 смена: 2-е, 4-е, классы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч., в IV–V классах - 2 ч., в VI–VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

В школе используется **четвертная организация учебного года**. Продолжительность учебного года во **2–11 классах составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели**.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы - с 13.02.23. – 19.02.2023 (7 дней).

Учебный год делится на четверти, являющимися периодами, по итогам которых во 2–11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя (1–11 класс), в соответствии с СанПиН 2.4.3.648-20.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
2. использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
3. организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
4. обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность урока во 2–10 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроков составляет от 10 до 20 мин (две перемены по 20 мин.), согласно СанПиН. 2.4.3.648-20.

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 мин. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком имеется перерыв продолжительностью 45 минут.

В начальной школе у классов, обучающихся в первую смену максимальное количество уроков – 5, следовательно, перерыв между занятиями 1 и 2 смены составляет 30 минут.

Расписание звонков

1 класс (сентябрь-октябрь)

Уроки	Время уроков сентябрь- октябрь	Перемены	Время уроков ноябрь- декабрь	Перемены	Время уроков январь-май	Перемены
1 урок	08.00 – 08.35	10 мин	08.00 – 08.35	10 мин	08.00 – 08.40	10 мин.
2 урок	08.45 – 09.20	20 мин	08.45 – 09.20	20 мин	08.50 – 09.30	20 мин.
<i>Динам пауза</i>	<i>09.40 - 10.20</i>	<i>40 мин.</i>	<i>09.40 – 10.20</i>	<i>40 мин.</i>	<i>09.50 – 10.30</i>	<i>40 мин</i>
3 урок	10.20 – 10.55	10 мин	10.20 – 10.55	10 мин	10.30 – 11.10	10 мин.
4 урок	11.05 – 11.40		11.05 – 11.40		11.20 – 12.00	

Расписание звонков

(основная - средняя школа)

Уроки	Время уроков I смена	Перемены	Время уроков II смена	Перемены
1 урок	08.00 – 08.40	10 мин	14.30 – 15.10	10 мин
2 урок	08.50 – 09.30	10 мин	15.20 – 16.00	20 мин
3 урок	09.40 – 10.20	10 мин	16.20 – 17.00	20 мин
4 урок	10.30 – 11.10	20 мин	17.20 – 18.00	10 мин
5 урок	11.30 – 12.10	20 мин	18.10 – 18.50	
6 урок	12.30 – 13.10	10 мин		
7 урок	13.20-14.00			
Перерыв между сменами	14.00 – 14.30	30 минут		

Для использования при реализации образовательных программ выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

2. Начальное общее образование **Учебный план уровня НОО по ФГОС НОО,** **утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373**

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

Реализация учебного плана для обучающихся начального общего образования (далее НОО) общеобразовательного учреждения обеспечена учебно-методическим комплексом «Школа России». Выбор этого комплекса обусловлен следующими факторами:

1. УМК «Школа России» входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
2. Концепция учебно-методического комплекта «Школа России»: Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на овладение младшими школьниками приёмов сравнения, анализа, классификации, обобщения и т.д., т.е. на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД), как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Принципы: приоритет воспитания в учебном процессе; личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения; сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

УМК «Школа России» отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Подтверждением этому служат целевые установки, заложенные в самой концепции УМК и программах по учебным предметам для начальной школы.

Курс «Литературное чтение»

Литературное чтение в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4-х классах литература раскрывается перед обучающимися как явление художественной культуры.

Курс «Русский язык»

Изучение русского языка – первоначальный этап лингвистического образования и речевого развития. Содержание предмета направлено на развитие гражданской идентичности, духовно – нравственного развития и воспитания младших школьников и готовность выпускников к дальнейшему образованию.

Курс «Родной язык» и «Родная литература»

Курс способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Важнейшей особенностью курса является коммуникативная направленность на все виды речевой активности: говорения, слушания, письма, чтения.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ)

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяется ФГОС НОО. В соответствии с нормативной основой: письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ), модуль «Основы светской этики» (выбран в результате выбора и предпочтений участников образовательных отношений) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Курс «Математика»

Курс математики в начальной школе обеспечивает достаточную для продолжения образования подготовку и расширяет представления обучающихся о математических

отношениях и закономерностях окружающего мира, развивает эрудицию. В процессе изучения курса математики у младших школьников формируются представления о числах как о результате счета и измерения, учащиеся учатся совместной и индивидуальной деятельности. Договариваться, проявлять инициативу и самостоятельность.

Внеурочная деятельность

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413 утверждены ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее СанПин 2.4.2.2821-10

Недельный учебный план (пятидневная учебная неделя) для II–IV классов на 2022–2025 учебный год

Таблица 1

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Неделя	Год	Всего
		I	II АБ	III АБ	IV А			
	Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	15	170	646
	Литературное чтение	5	5	5	4	14	170	646
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0.5					17	17
	Литературное чтение на родном языке	0.5					17	17
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык	–	2	2	2	6	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12	136	544

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	6	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	34	136
Искусство	Музыка	1	1	1	1	3	34	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	3	34	136
Технология	Технология	1	1	1	1	3	34	136
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	6	68	306
Итого		21	23	23	23	69	816	3196
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
		0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23			

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку во II–IV классах не будет осуществляться деление классов на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения МБОУ «Школа № 76» «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: II – IV классы – за четверти.

В I классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок, без балльного оценивания: встроенное педагогическое наблюдение; «листы индивидуальных достижений»; графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

Формами промежуточной аттестации являются:

- формы письменной проверки:

практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, рефераты и другое;

- формы устной проверки:

устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникативные технологии. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за I–IV четверти и год.

Таблица с формами промежуточной аттестации по учебным предметам для учащихся II–IV классов:

Таблица 2

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации			
	Тест	Диктант	Контрольная работа	Учет текущих достижений
Русский язык	+	+		
Литературное чтение	+			
Иностранный язык (английский)	+	+	+	+
Математика	+		+	
Окружающий мир	+			+
Основы религиозных культур и светской этики	+			+
Музыка				+
Изобразительное искусство				+
Технология				+
Физическая культура				+

2. Начальное общее образование

Учебный план для уровня ННО по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

Реализация учебного плана для обучающихся начального общего образования (далее НОО) общеобразовательного учреждения обеспечена учебно-методическим комплексом «Школа России». Выбор этого комплекса обусловлен следующими факторами:

1. УМК «Школа России» входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
2. Концепция учебно-методического комплекта «Школа России»: Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на овладение младшими школьниками приёмов сравнения, анализа, классификации, обобщения и т.д., т.е. на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД), как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Принципы: приоритет воспитания в учебном процессе; личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения; сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

УМК «Школа России» отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Подтверждением этому служат целевые установки, заложенные в самой концепции УМК и программах по учебным предметам для начальной школы.

Курс «Литературное чтение»

Литературное чтение в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4-х классах литература раскрывается перед обучающимися как явление художественной культуры. Курс будет включать в себя модуль предмета «Литературное чтение на родном языке»

Курс «Русский язык»

Изучение русского языка – первоначальный этап лингвистического образования и речевого развития. Содержание предмета направлено на развитие гражданской идентичности, духовно – нравственного развития и воспитания младших школьников и готовность выпускников к дальнейшему образованию. Курс будет включать в себя модуль предмета «Родной язык»

Курсы «Родной язык» и «Родная литература»

Курс способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Важнейшей особенностью курса является коммуникативная направленность на все виды речевой активности: говорения, слушания, письма, чтения. В рамках обновленного ФГОС курсы будут вестись модулями в курсах «Литературное чтение» и «Русский язык».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ)

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяется ФГОС НОО. В соответствии с нормативной основой: письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ), модуль «Основы светской этики» (выбран в результате выбора и предпочтений участников образовательных отношений) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

«Курс математика»

Курс математики в начальной школе обеспечивает достаточную для продолжения образования подготовку и расширяет представления обучающихся о математических отношениях и закономерностях окружающего мира, развивает эрудицию. В процессе изучения курса математики у младших школьников формируются представления о числах как о результате счета и измерения, учащиеся учатся совместной и индивидуальной деятельности. Договариваться, проявлять инициативу и самостоятельность.

Недельный учебный план (пятидневная учебная неделя) для I–IV классов на 2022–2026 учебный год по обновленным ФГОС

Таблица 3.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Неделя	Год	Всего
		I АБ	II АБ	III АБ	IV А			
	Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	170	680
	Литературное чтение	5	5	5	4	15	170	641
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык	–	2	2	2	6	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	136	544
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	68	272

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	34	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	34	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	34	136
Технология	Технология	1	1	1	1	4	34	136
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	68	272
Итого		21	23	23	23	90	782	3191
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
		0	0	0	0	0		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90		

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку во II–IV классах не будет осуществляться деление классов на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения МБОУ «Школа № 76» «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: II–IV классы – за четверти.

В I классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок, без балльного оценивания: встроенное педагогическое наблюдение; «листы индивидуальных достижений»; графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

Формами промежуточной аттестации являются:

- формы письменной проверки:

практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, рефераты и другое;

- формы устной проверки:

устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникативные технологии.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за I–IV четверти и год.

Таблица с формами промежуточной аттестации по учебным предметам для учащихся II–IV классов:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации			
	Тест	Диктант	Контрольная работа	Учет текущих достижений
Русский язык	+	+		
Литературное чтение	+			+
Иностранный язык (английский)	+	+	+	+
Математика	+		+	
Окружающий мир	+			+
Основы религиозных культур и светской этики	+			+
Музыка				+
Изобразительное искусство				+
Технология				+
Физическая культура				+

3. Основное общее образование

Учебный план ООО по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897

Для VI–IX классов на 2022–2026 учебный год

3.1. Примерный учебный план, реализующий в V–IX образовательную программу основного общего образования, составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

2. Учебный план основного общего образования

Учебный план в VI–IX классах формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Родной язык и родная литература» предусмотрено изучение предметов «Родной русский язык», «Родная русская литература» с VII класса;

предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык»; «Китайский язык»;

предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в V–VI классах, «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика» в VII - IX классах;

предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (модули «Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание» с V класса, «География»;

предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия» с VIII класса, «Физика» с VII класса;

предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» в V–VIII классах, «Изобразительное искусство» в V-VII классах;

предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», реализующийся в V–IX классах в соответствии с возможностями, учебно-материальной базой образовательной организации, с учётом интересов, потребностей и индивидуальных способностей обучающихся;

предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» в VIII–IX классах;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предусматривающая изучение обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, будет реализована в соответствии с рекомендациями, содержащимися в письме Минобрнауки России от 19 января 2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях», включением в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство») тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык, английский» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Иностранный язык, китайский» предусмотрено на базовом уровне 2 часа в неделю в V-VII классах и 1 час в неделю в VIII - IX классах.

В рамках изучения учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» реализуется интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год). Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДКНР)

Изучение предметной области ОДКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) организовано путем преподавания предмета включая его в модули в такие предметы как: «Обществознание», «История», «Литература», «Русский язык», «Технология».

Недельный учебный план (пятидневная учебная неделя)

для VI–IX классов на 2022–2023 учебный год.

Таблица 5

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI аб	VII а	VIII аб	IX аб	Неделя	
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	0.5	-	0,5	0,5	1	2.5	85
	Родная Литература	0.5	-	0,5	0,5	-	1.5	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	410
	Второй иностранный язык (Китайский)	2	2	2	1	1	8	272
Математика алгебра и геометрия	Математика	5	5	-	-	-	10	340
	Алгебра		-	3	3	3	9	306
	Геометрия		-	2	2	2	6	272
информатика	Информатика		-	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание		1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
ОДНКР	ОДНКР							
Естественнонаучные предметы	Физика		-	2	2	3	7	238
	Химия		-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	136

	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	102
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	1	2	238
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
Итого			30	32	33	33	157	5170
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе								

Деление классов на группы

В 2022–2023 учебном году при проведении занятий по «Иностранному языку английскому» деление на группы осуществляется только в классах с высокой наполняемостью. По «Второму иностранному языку китайскому» деление классов на группы не осуществляется. При проведении занятий по предмету «Информатика и ИКТ» деление на группы осуществляется.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения МБОУ «Школа № 76» «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в V–IX классах – за четверти.

Формами промежуточной аттестации являются:

- формы письменной проверки:

практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, рефераты;

- формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникативные технологии.

Промежуточные итоговые оценки выставляются за I–IV четверти и год.

Таблица с формами промежуточной аттестации по учебным предметам
для учащихся VI–IX классов:

Таблица № 6

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык	+	+	+					+
Литература	+	+	+					
Родной язык	+							+
Родная литература	+							+
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	+	+		+				
Алгебра	+			+				+
Геометрия	+			+				
Информатика и ИКТ	+						+	+
Иностранный язык (Английский языкё)	+				+			+
Химия	+			+			+	+
Биология	+						+	+
Физика	+			+			+	
География	+					+		+
Обществознание (включая экономику и право)	+			+			+	+
История	+			+				
Искусство (Музыка и ИЗО)	+				+			
Технология					+	+		
Основы безопасности жизнедеятельности	+					+		
Физическая культура								+
Курсы по выбору	+							+

3. Основное общее образование

Учебный план ООО по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.05.

для V–IX классов на 2022–2027 учебный год по обновленным ФГОС

3.1. Примерный учебный план, реализующий в V–IX образовательную программу основного общего образования, составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

2. Учебный план основного общего образования

Учебный план в V–IX классах формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Родной язык и родная литература» предусмотрено изучение предметов «Родной русский язык», «Родная русская литература» с VII класса;

предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык»; «Китайский язык»;

предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в V–VI классах, «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика» в VII - IX классах;

предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (модули «Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание» с V класса, «География»;

предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия» с VIII класса, «Физика» с VII класса;

предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» в V–VIII классах, «Изобразительное искусство» в V–VII классах;

предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», реализующийся в V–IX классах в соответствии с возможностями, учебно-материальной базой образовательной организации, с учётом интересов, потребностей и индивидуальных способностей обучающихся;

предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» в VIII–IX классах;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предусматривающая изучение обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, будет реализована в соответствии с рекомендациями, содержащимися

в письме Минобрнауки России от 19 января 2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях», включением в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство») тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык, английский» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Иностранный язык, китайский» предусмотрено на базовом уровне 2 часа в неделю в V–VII классах и 1 час в неделю в VIII–IX классах.

В рамках изучения учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» реализуется интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год). Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР)

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) организовано путем преподавания предмета в VI классах. Программа рассчитана на два года.

**Недельный учебный план (пятидневная учебная неделя)
для V–IX классов на 2022–2023 учебный год по обновленным ФГОС.**

Таблица 7

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю					Неделя	Всего
		V а	VI а	VII а	VIII а	IX а		
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (Китайский)	2	1	2	2	2	9	306
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	102
	Информатика	-	-	1	1	1	3	102
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание		1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
ОДНКНР	ОДНКНР	-	1	1			2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	238
	Химия	-	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	102
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9	170
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	68
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
Итого		29	30	31	33	33	157	5270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	
Пределно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33		

Деление классов на группы

В 2022–2023 учебном году при проведении занятий по «Иностранному языку английскому» деление на группы осуществляется только в классах с высокой наполняемостью. По «Второму иностранному языку» деление классов на группы не осуществляется. При проведении занятий по предмету «Информатика и ИКТ» деление на

группы осуществляется

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения МБОУ «Школа № 76» «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в V–IX классах – за четверти.

Формами промежуточной аттестации являются:

- формы письменной проверки:

практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, рефераты;

- формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникативные технологии.

Промежуточные итоговые оценки выставляются за I–IV четверти и год.

Таблица с формами промежуточной аттестации по учебным предметам для учащихся V–IX классов:

Таблица № 8

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык	+	+	+					+
Родная литература	+							+
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	+	+		+				
Алгебра	+			+				+
Геометрия	+			+				
Информатика и ИКТ	+						+	+
Иностранный язык (Английский языкё)	+				+			+
Химия	+			+			+	+
Биология	+						+	+

Физика	+			+			+	
География	+					+		+
Обществознание (включая экономику и право)	+			+			+	+
История	+			+				
Искусство (Музыка и ИЗО)	+				+			
Технология					+	+		
Основы безопасности жизнедеятельности	+					+		
Физическая культура								+
Курсы по выбору	+							+

3. Среднее общее образование

Уровень СОО по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

В X классе реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В XI классе реализуется образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план X класс

Учебный план для обучающихся в X классе ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10–11 класс), реализует модель универсального профиля.

Учебный план для учащихся X классов, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает право на полноценное образование, она эквивалентна учебному плану любой образовательной организации, что делает систему школьного образования открытой на каждом этапе обучения. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

В учебном плане X класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. В конце образовательного года предусмотрена защита индивидуального проекта.

В учебный план X класса **социально – экономического профиля** включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (базовый уровень), литература (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык» (базовый уровень). Изучение «Родной литературы» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы, входящей в предметную область «Русский язык и литература».

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (базовый уровень).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (базовый уровень), обществознание (углубленный уровень), экономика (углубленный уровень), право (базовый уровень), география (базовый уровень).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень), Информатика (базовый уровень).

В образовательную область «Естественные науки» входит физика (базовый уровень), биология (базовый уровень), астрономия (базовый уровень)

В образовательную область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (базовый уровень) и ОБЖ (базовый уровень).

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций.

В соответствии совместным приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 24 февраля 2010 года № 96/134 и в целях обеспечения организации работы по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы во 2 декаде мая проводятся пятидневные учебно-полевые сборы по курсу ОБЖ (35 учебных часов) с обучающимися - юношами 10-х классов.

**Недельный учебный план
для 10–11 классов на 2022–2024 учебный год**
Социально-экономический

Таблица № 9

Предметная область	Учебный предмет	Уровен ь	10А	11А	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1		1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	Право	У	2	2	4
	Экономика	У	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Итого			28	27	55
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Предметы и курсы по выбору</i>					
Русский язык и литература	Теория и практика анализа художественного текста	Б	1	1	2

Математика и информатика	Исследование информационных моделей	Б	1	1	2
Естественные науки	Экология человека	Б	1	1	2
	Именные реакции в органической химии	Б	1	1	2
Общественные науки	Основы геоэкологии	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			1	1	2
Элективные курсы «Математика в экономике»				1	1
Итого в неделю			6	7	13
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	68
Всего за один год обучения			1156	1156	2312

Деление классов на группы

В 2022–2024 учебном году при проведении занятий по «Информатике», «Математике», «Экономике», «Праву» будет осуществляться деление классов на группы. По проведению занятий по предмету «Английский язык» деление на группы не осуществляется.

Формы промежуточной аттестации обучающихся X класса

Таблица № 10

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык	+	+	+					+
Литература	+		+					+
Математика	+			+				+
Информатика и ИКТ	+							+
Иностранный язык	+				+			+
Химия	+			+				+
Биология	+						+	+
Физика	+			+				+
География	+			+				+
Обществознание	+							+

История	+							
Экономика	+							+
Право	+							+
Индивидуальный проект							+	+
Основы безопасности жизнедеятельности	+					+		
Физическая культура	+							+

Учебный план XI классы

Уровень СОО по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

Среднее общее образование

Учебный план для обучающихся в XI классе ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10–11 класс), реализует модель универсального профиля.

Учебный план для учащихся XI классов, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает право на полноценное образование, она эквивалентна учебному плану любой образовательной организации, что делает систему школьного образования открытой на каждом этапе обучения. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

В учебный план XI класса **универсального профиля** включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (базовый уровень), литература (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык» (базовый уровень). Изучение «Родной литературы» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы, входящей в предметную область «Русский язык и литература».

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (углубленный уровень).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (базовый уровень), обществознание (базовый уровень).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень), информатика (базовый уровень).

В образовательную область «Естественные науки» входит физика (базовый уровень), биология (базовый уровень)

В образовательную область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (базовый уровень) и ОБЖ (базовый уровень).

В учебном плане XI класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. В конце года предусмотрена защита индивидуального проекта.

Предмет «Астрономия», входящий в обязательную часть учебного плана, изучался в X классе.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций.

**Недельный учебный план
для XI класса на 2022–2023 учебный год**

Универсальный профиль

Таблица 11

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		
			10А	11А	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
	Родной язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Английский язык	У	6	6	12
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	1		1
Общественные науки	География	Б	1	1	2
	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			1	1	2
Итого			34	33	67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору					
«Модули и параметры»				1	1
Итого в неделю				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	68
Всего за один год обучения			1156	1156	2312

Деление классов на группы

В 2022–2023 учебном году при проведении занятий по «Информатике», «Английскому языку», «Математике» будет осуществляться деление классов на гру

Формы промежуточной аттестации обучающихся XI класса

Таблица №12

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык	+	+	+					+
Литература	+		+					+
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	+			+				+
Информатика и ИКТ	+							+
Иностранный язык	+			+	+			+
Химия	+							+
Биология	+						+	+
Физика	+			+				+
География	+					+		+
Обществознание	+							
История	+							
Искусство (МХК)	+							
Технология							+	
Индивидуальный проект							+	+
Основы безопасности жизнедеятельности						+		
Физическая культура								+
Курсы по выбору	+							+

III. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, классными руководителями, учителями-предметниками).

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;
- «Спасибо говорим за всё» - поздравление к Дню учителя;
- "Праздник Осени" - начальные классы;
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - ко Дню неизвестного солдата;
- Новогодний праздник;
- Рождественские гуляния;
- «Мы помним...!» - день посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День защитника Отечества, «Турнир настоящих мужчин»;
- "Международный женский день - 8 Марта";
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений (сентябрь);
- Месячники «За здоровый образ жизни»(март);
- Месячник «Выбираем профессию» (апрель);
- "Войны не знали мы, но все же..." (май);
- "Последний звонок" (май).

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Выводы: в целом план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме. При составлении плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год следует сохранить приоритеты прошедшего учебного года.

Гражданско-патриотическое воспитание (приобщение детей к культурному наследию)

Задачи:

- Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
 - Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
 - Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
 - Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с ветеранами, экскурсии в музеи. Во всех классах с 1-11 были проведены Уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.
- Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях: «Я, ты, он, она - вместе дружная страна», посвященное Дню Единения и согласия, «Есть такая профессия- Родину защищать», посвященное Дню Защитника Отечества, «Мы помним, мы гордимся», посвященное к Дню Победы, «Крым наш», «Беслан - боль моя», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «День мира» и т.д..

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях: «Чистый класс», «Спасибо. Нет!», «Внимание - дети!», «Активный гражданин», «Встречаем перелётных птиц», «Зеленая весна», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти» (фототчёты учащихся о своих полезных и добрых делах на сайте школы).

Духовно-нравственное воспитание

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Задачи:

- Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.
- Формирование духовно-нравственных качеств личности.
- Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.
- Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
- Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.
- Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на занятиях о взаимоуважение, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий. Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания явилось развитие и совершенствование у учащихся таких качеств, как:

осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие

трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе. Я – ученик», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом», «Без друзей меня чуть-чуть», «Лес - наш друг» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе, выезды на природу и т. п..

Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, также в работе по данному направлению в 2020-2021 учебном году были учтены рекомендации прошлого учебного года, были организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Здоровье-сберегающее воспитание

(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Задачи:

- Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь
- Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. Воспитательная программа спортивного направления построена таким образом, чтобы учащиеся различных групп здоровья смогли реализовать себя в данном направлении. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья).

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости, принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Хочешь быть здоровым – будь им», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», конкурс рисунков «Азбука безопасности». С целью пропаганды здорового образа жизни были

проведены беседы, «Мои занятия после школы», «Я и мои друзья», «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Друзья Мойдодыра», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего праздника», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась в основном учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу. Учащиеся принимали участие в районных, городских, краевых соревнованиях и дети стараются.

Классными руководителями проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе, о туберкулезе» и др..
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Профилактические беседы на тему «Суицид»
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;

Выводы: по направлению «Здоровье-сберегающее воспитание» планируемые мероприятия проведены в полном объеме, но следует обратить внимание на участие в 2021-2022 учебном году обучающихся сдаче нормы ГТО.

Социальное воспитание

(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Задачи:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно- досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

С целью развития социальных способностей были проведены такие беседы: «Беседа о заботливом отношении к людям», «Справедливая оценка поступков товарищей и своих собственных», классный час «Безопасный интернет».

Выводы: по данному направлению были выполнены не все поставленные задачи и запланированные мероприятия. В следующем учебном году следует продолжить проводимые акции, которые кроме трудового воспитания имеют и экологическую составляющую, а также обратить внимание по работе и продвижению в школе ученического самоуправления, дежурству по школе.

Общеинтеллектуальное воспитание

(популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Задачи:

- Активная практическая и мыслительная деятельность.
- Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.
- Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;
- Изучение обучающимися природы и истории родного края.
- Проведение природоохранных акций.
- Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», Беседы: «Книга – твой друг береги её», «Мы в профессии играем», «Дорожные знаки». Беседа-диспут «Что сильнее, кулак или слово?» и т.д.. Любознательность школьников, пылливость их ума, быстрая увлекаемость новым, заставляет расширять границы информационного пространства учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров, много рисуют к прочитанным произведениям.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Задачи:

- Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.
- Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.
- Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.
- Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.

- Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.
- Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов, конкурс рисунков;
- тематические классные часы;
- тренинги;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ПДН и КДН.

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- пропаганда (плакаты, листовки);
- классные часы.

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

В школе ведется работа с детьми особого внимания и их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учетах в ОДН , КДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по УВР, педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетентность учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- пропуски занятий;
- проблемы перехода с семейной формы обучения на традиционную;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- академическая задолженность по учебным предметам;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута (ИПМ) с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам; рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике и Педсовете;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта ЖБУ обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- участие в следственных мероприятиях по факту правонарушения;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов КДН, инспекторов ОДН.

Наиболее актуальные направления в текущем учебном году: случаи самовольного ухода несовершеннолетних из дома, агрессивное поведение обучающихся по отношению друг к другу, мелкое хулиганство, курение в общественных местах. Акцент в просветительско-профилактической работе был поставлен на профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции и табакокурения.

Методическое сопровождение профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК, детьми «группы риска».

- Презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- «10 правил безопасного поведения в интернете для школьников». Материалы для профилактической работы с родителями школьников;
- «5 признаков того, что вы неправильно воспитываете своих детей. Чем это чревато для них в будущем»;
- «Административная ответственность законных представителей, если ребенок не хочет учиться»;
- «Как избежать основных ошибок в семейном воспитании детей»;
- «Стань авторитетом для своего ребенка»;
- «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу»;
- рекомендации для родителей «Биоритмы современных подростков»;
- «Как понять, что у ребенка проблемы с психикой: 5 ранних сигналов».
- «Ассертивное поведение подростков как фактор благополучной социальной адаптации»;
- «Особенности воспитания успешного подростка».

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. проведены следующие мероприятия:

1. Составлен план мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ;
2. Проведены организационные совещания по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся;
3. Проведены беседы с родителями обучающихся 7-х – 11-х классов по вопросам предстоящих мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися (демонстрация презентации).
4. Получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ.
5. Проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов.
6. Получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
7. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

ИТОГ: Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- формирование здорового образа жизни обучающихся.
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2020-2021 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кружки	%	Спортивные секции	%	Всего уч-ся	Всего %
1	1а	25	3	12	9	36	12	48%
2	1б	17	2	12	2	12	4	24%
3	2а	22	11	50	4	18	15	68%

4	26	16	4	25	3	19	7	44%
5	3a	27	6	22	5	19	11	41%
6	4a	24	7	29	7	29	14	58%
7	4б	25	2	8	4	16	6	24%
8	5a	27	3	11	7	26	10	37%
9	6a	22	8	36	12	56	20	91%
10	6б	23	6	26	4	17	10	43%
11	7a	20	9	45	7	35	16	80%
12	7б	19	3	16	2	11	5	27%
13	8a	17	4	24	7	41	11	65%
14	8б	19	7	37	1	5	8	42%
15	9a	27	8	30	3	11	11	41%
16	10a	27	3	11	0	0	3	11%
17	11a	29	25	86	3	10	28	96%
ИТОГО		384	101	28%	87	21%	188	49%

Работа с родителями.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи (Попечительский совет).

Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей во время экскурсий. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Минута молчания».

Выводы: по этому направлению следует отметить разнообразие форм взаимодействия. Задачи были выполнены, необходимо в следующем учебном году их запланировать и продолжить.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В школе в 2021/22 работали – 22 педагога, из них совместителей – 1 человек.

Возрастной состав педагогического коллектива представлен следующими данными:

Свыше 55 лет - 3 (13 %)

45-55 - 2 (8 %)

25-45 - 13 (59%)

20-25 - 4 (18 %)

С высшим образованием в ОУ работают 21 чел. (96%), средне – специальное образование имеют 1 чел. (1 %).

Молодых специалистов на конец года - 3 человека.

Учителя школы имеют следующие аттестационные категории:

высшую – 1 чел.(1%)

первую – 5 чел. (2.5 %)

соответствие занимаемой должности – 9 чел (38%).

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров (в %).

Квалификационная категория, разряд	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021_22
Высшая квалификационная категория	16%	16%	19%	16%	8%	6%	1%
Первая квалификационная категория	27%	29%	32%	32%	38%	35%	2.5%

По данным таблицы необходимо увеличивать количество педагогов высшей и первой квалификационной категории.

Награждены отраслевыми наградами 4 чел.:

Почетный работник общего образования РФ – 1 человек,

Отличник народного образования РФ - 2 человека.

Почетной грамотой Министерства образования РФ - 1 человек.

В 2021/22 году прошли курсовую подготовку по предмету – 13 чел., 1 человек прошел профпереподготовку.

Ссылка на материально-техническое обеспечение <http://школа76.дети/sveden/objects>

Директор МБОУ «Школа № 76»

С.Н. Матюхина